

"Czarnoksiężnik z Krainy Oz"

Karty pracy

- **Grupa docelowa:** dzieci w wieku 10-12 lat
- **Czas:** 45 minut
- **Potrzebne materiały:** pictogramy, kolorowy papier, geometryczne kształty w różnych rozmiarach, karty z geometrycznymi kształtami
- **Kluczowe kompetencje:** umiejętności matematyczne

CELE OGÓLNE

Nauczyciel wyjaśnia, że dzieci powinny wstawić odpowiednie figury geometryczne w brakujące miejsca.

Nauczyciel objaśnia pojęcie sekwencjonowania. Dzieci powinny ułożyć je we właściwej kolejności.

Zastosowanie piktogramów ma na celu rozwijanie codziennych umiejętności, takich jak komunikacja, rozpoznawanie kształtów, współpraca i kreatywność.

Wyjaśnienie pojęcia sekwencjonowania.

REALIZACJA

1. Umieszczanie brakujących figur geometrycznych w obrazku.
2. Nazywanie każdej figury geometrycznej.
3. Wyszukiwanie figur geometrycznych w codziennych przedmiotach wokół



Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

nas, np. dom – prostokąt, okno – koło itp.

4. Wycinanie i układanie figur geometrycznych od najmniejszej do największej.

5. Wskazywanie figur o tym samym rozmiarze.

6. Tworzenie sekwencyjnych wzorów.

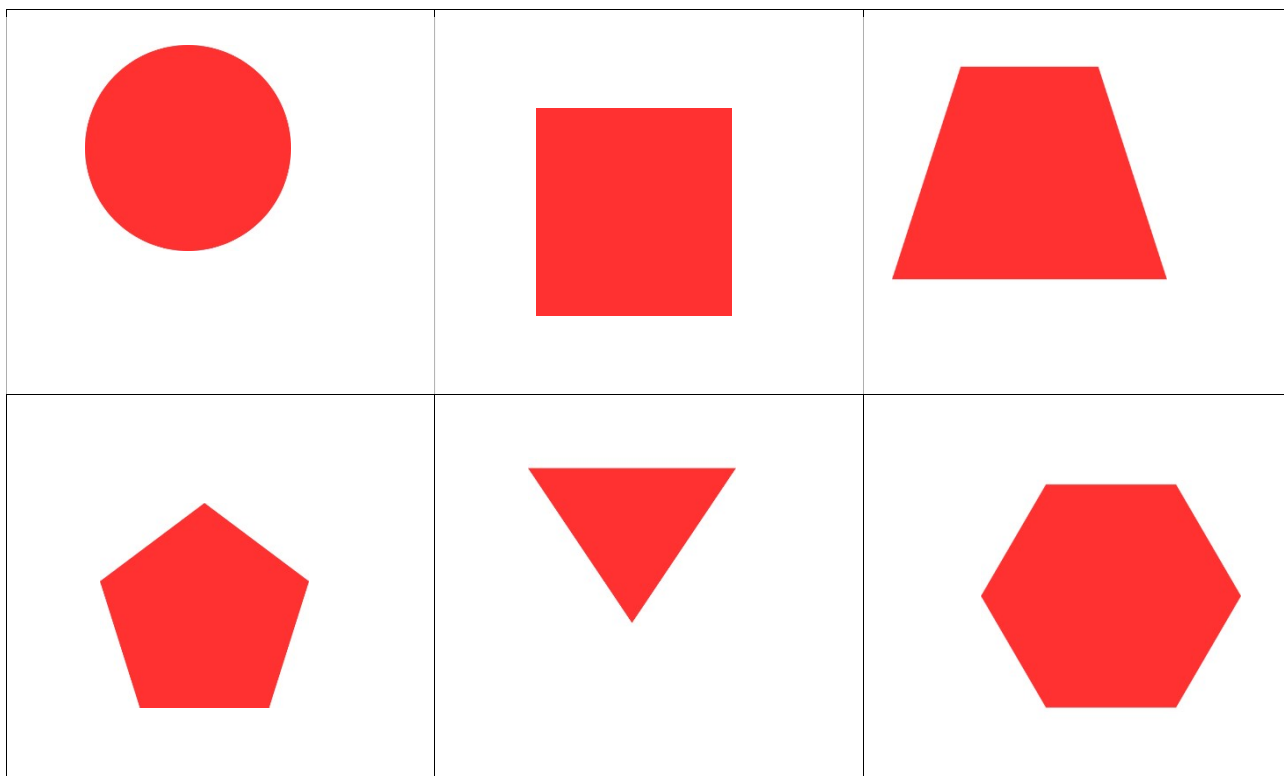
MOŻLIWOŚCI ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI AAC

Ta aktywność jest interesująca pod kątem rozwoju umiejętności AAC oraz umiejętności rozpoznawania kształtów i sekwencjonowania, ponieważ zachęca dzieci do komunikacji, aktywnego uczestnictwa i angażowania się w materiał w znaczący sposób. Wykorzystanie znanych historii i elastycznych narzędzi pomaga dzieciom ćwiczyć wyrażanie siebie i rozumienie pojęć, co jest kluczowe zarówno dla umiejętności komunikacyjnych, jak i matematycznych. Dodatkowo, tę aktywność można dostosować do indywidualnych potrzeb i stosować w różnych kontekstach, co czyni ją wszechstronnym i angażującym sposobem wspierania ogólnego rozwoju.

DALSZE MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA

Przygotowane zestawy zawierające narzędzia AAC są uniwersalne i wspierają nauczycieli w integrowaniu grup, w których mogą znajdować się uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną i trudnościami w komunikacji. Wykorzystanie znanej historii zachęca dzieci do udziału w aktywnościach i pobudza ich wyobraźnię, dodatkowo rozwijając umiejętności akademickie i komunikacyjne.





Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

Plural
Words



1946881059



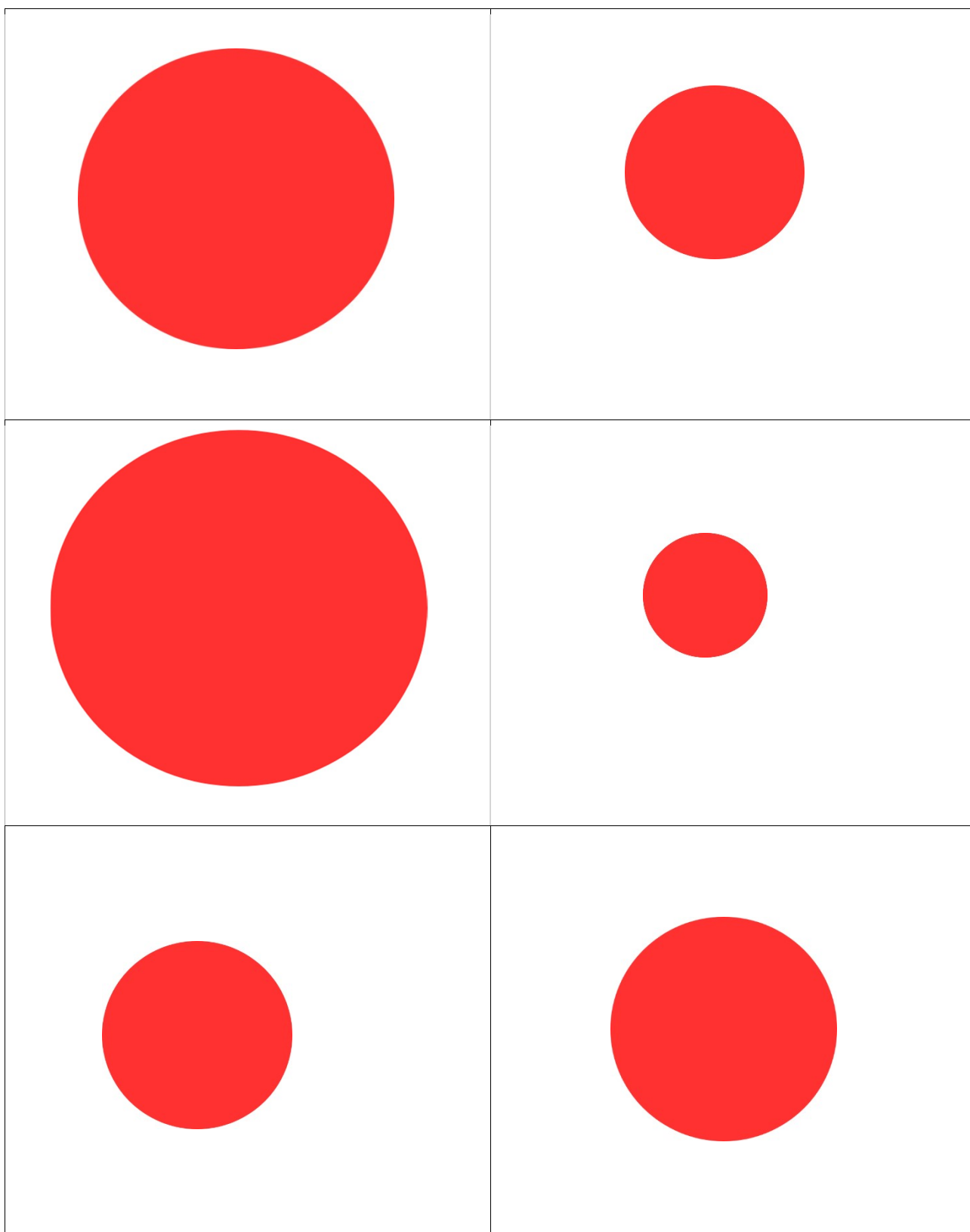
Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

KOŁA



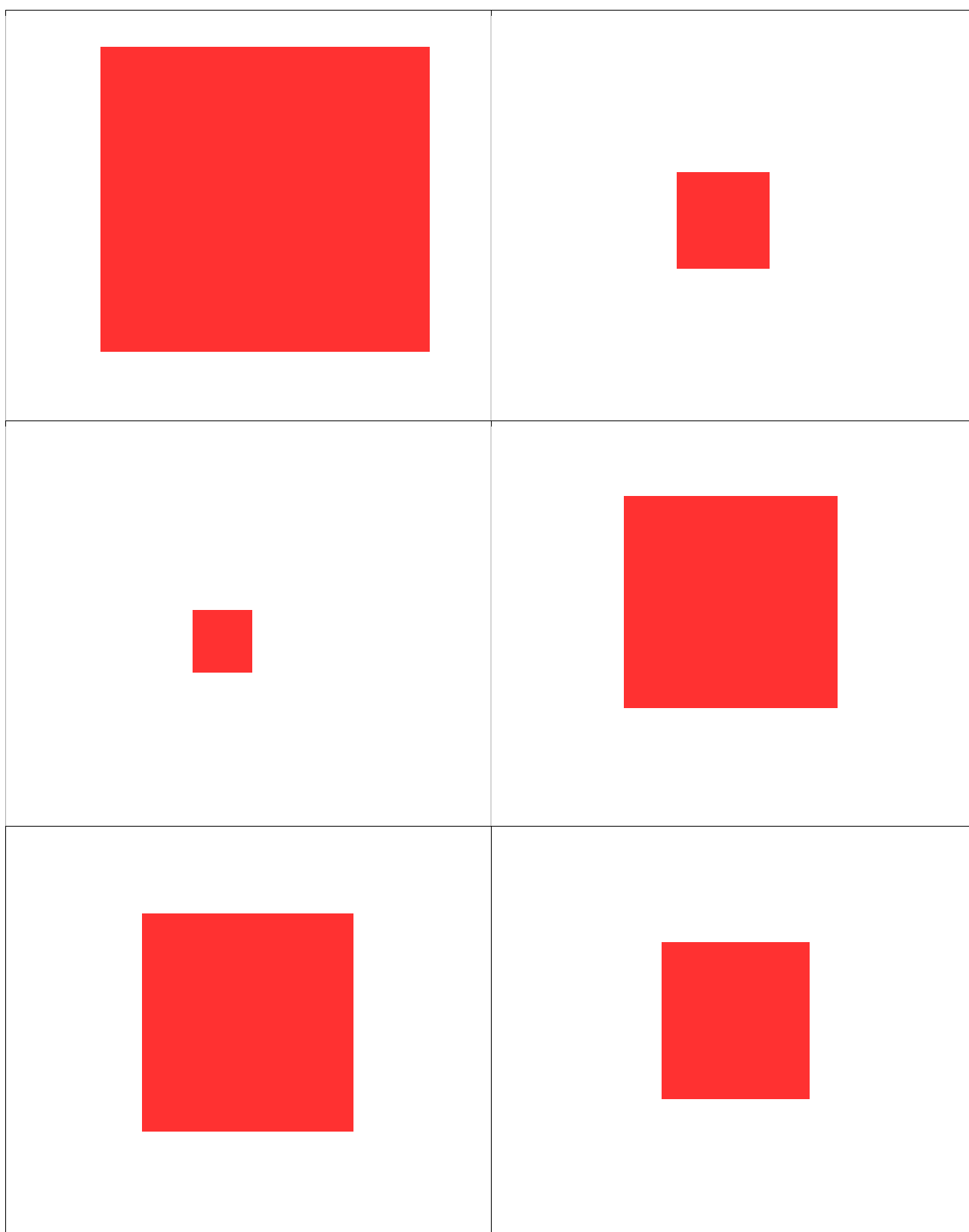
Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

KWADRATY



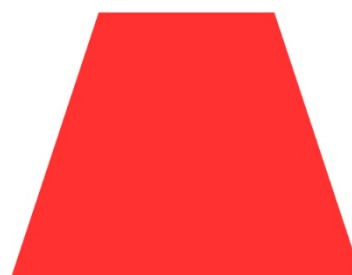
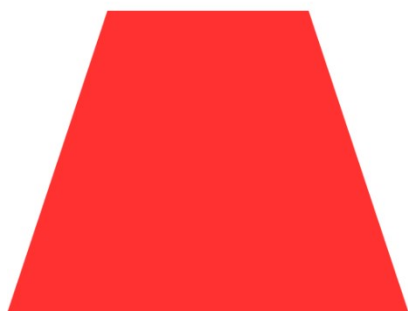
Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

Plural
Words

TRAPEZY



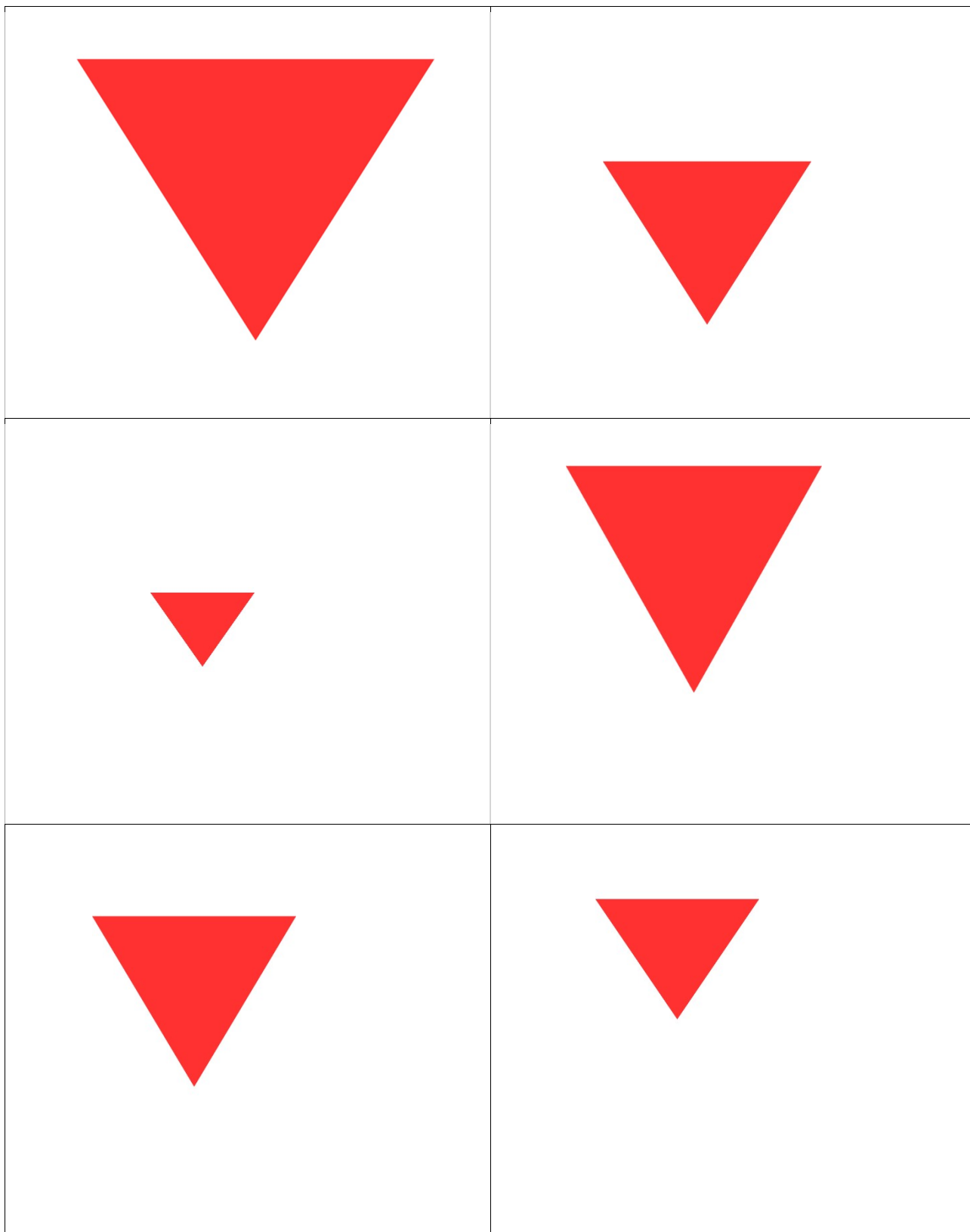
Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

TRÓJKĄTY



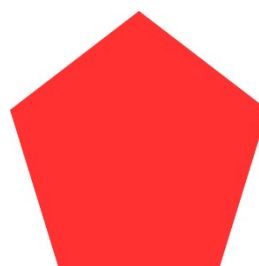
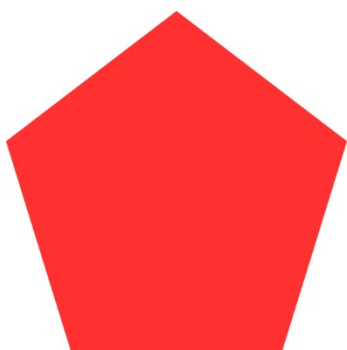
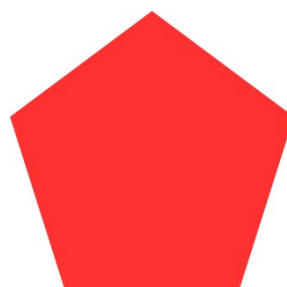
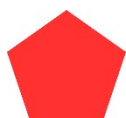
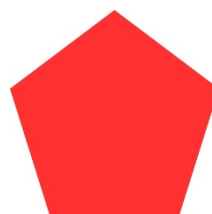
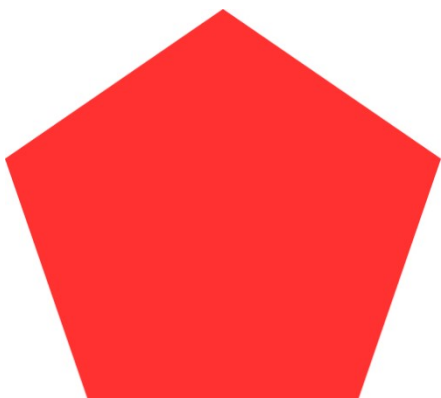
Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

PIĘCIOKĄTY



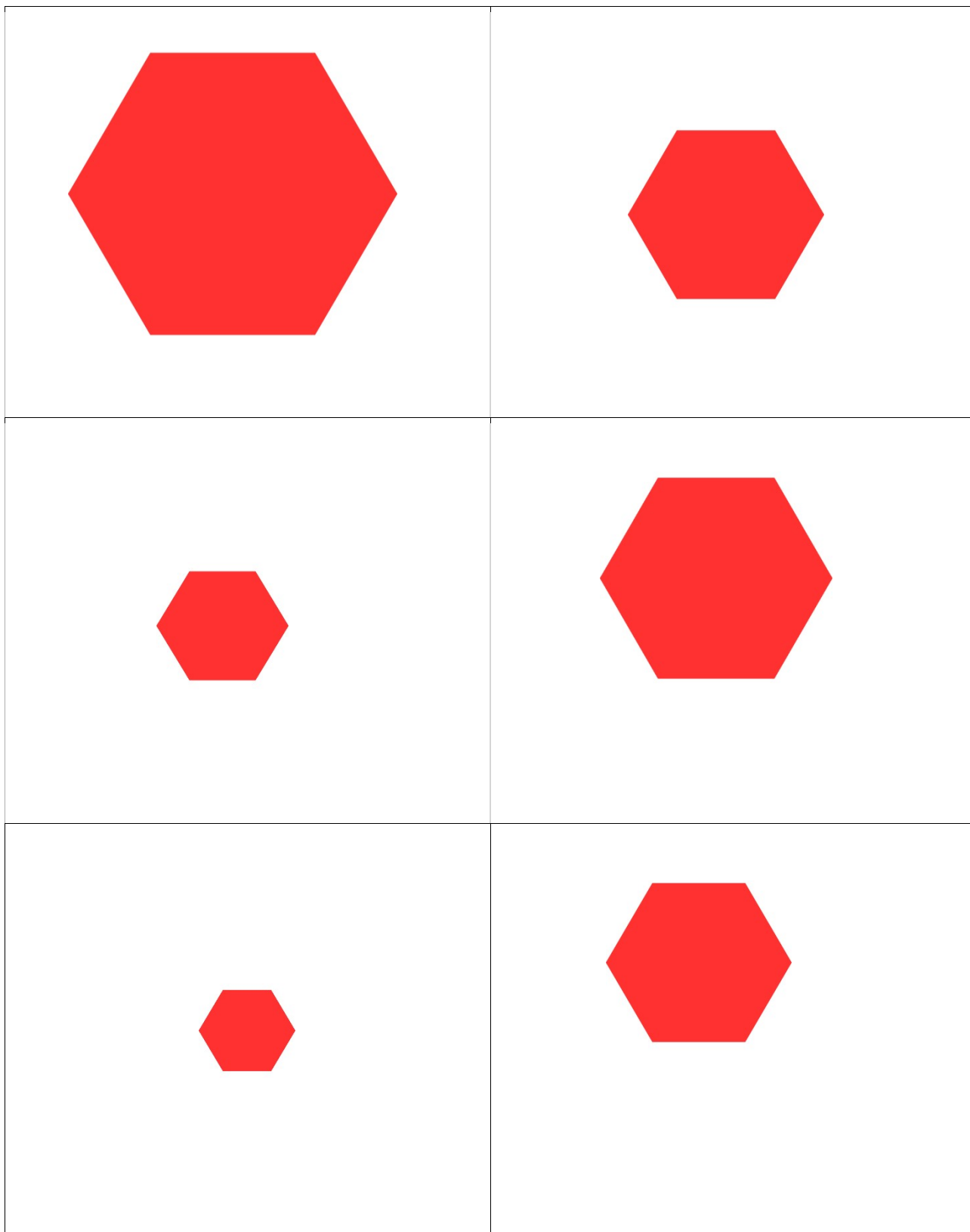
Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

SZEŚCIOKĄTY



Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**